

Лексическая тема. «Транспорт»

Программное содержание: упражнять детей в порядковом счете; закреплять знания геометрических фигур, знания о транспорте специального назначения и их названия; углублять понимание смыслового значения пространственных отношений. Активизировать в речи использование количественных числительных, пространственных предлогов и понятий.

Демонстрационный материал: Полумаска паровозика из Ромашкова. Картинки дорожных знаков. Игрушки – специальный транспорт.

Раздаточный материал: Квадрат, прямоугольник, треугольник, овал, два одинаковых круга (составные части машины бензовоза).

Ход занятия.

1.- Какой сегодня день недели?

- Какой он по счету? (Посмотреть по календарю дежурства)

- Ребята, я предлагаю вам стать сегодня веселым и любопытным поездом из Ромашкова, как в мультфильме, который мы с вами смотрели недавно, и отправится в путешествие.

2.- Паровозиком будет Макар. Надевай, Макар полумаску. А все остальные дети – вагончиками. Вы, берите карточки, на которых написаны номера вагонов. Выстраивайтесь за паровозиком по порядку. Назовите свои порядковые номера. (Я, первый вагончик. Я, второй вагончик....)

3. Игра «Назови соседей»

- Кто сосед третьего вагончика? (Мои соседи второй и четвертый вагоны.)

- Кто сосед второго, четвертого, пятого вагонов? (Дети отвечают.)

- Паровоз, паровоз

Новенький, блестящий,

Он вагоны повез,

Будто настоящий.

4.- Итак, паровозик поехал. (Дети изображают, как едет паровоз.) На пути ему встретился дорожный знак (показать).

- А вы знаете, как он называется? (Этот знак - «железнодорожный переезд со шлагбаумом»)

- Что он означает? (Он предупреждает, что впереди железнодорожный переезд, и он может быть закрыт шлагбаумом.)

- Какой он формы? (Он треугольной формы.)

- Правильно. Это предупреждающий знак. Все предупреждающие знаки треугольные.

5.- Поехали дальше. Вот проезжает паровозик со своими вагонами мимо станции технического обслуживания. Там водители и слесари ремонтируют машины. Везде лежат разные части машины. (Дети подходят к магнитной доске, на которой разные геометрические фигуры.)

- Назовите формы, которые вы здесь увидели. (Квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, круги.) Попробуем помочь рабочим, садитесь за столы, составьте из этих частей машину бензовоз.

- Из чего сделали колеса? (Колеса сделали из кругов.)

- Из чего сделали кабину? (Кабина из прямоугольника и треугольника.)

- Какой формы кузов? (Кузов овальной формы.)
- Какой формы окно? (Окно квадратной формы.)
- Посчитайте, сколько всего деталей? (Всего шесть деталей.)
- Правильно. Кузов такого грузовика называется – цистерна. Бензовоз перевозит бензин.
- А что везет молоковоз?
- Что перевозит водовоз?

6. Поехал паровозик дальше./ Дети встают и изображают паровоз, подходят к площадке с разными специальными машинами./ Встретилась ему автостоянка. Здесь выстроились в ряд много разных машин.

- Сколько всего машин?
- Назовите по порядку все машины.
- Которая по счету машина скорой помощи?
- Которая по счету бетономешалка?
- Какая машина самая большая?
- Какая машина самая маленькая?
- Для чего служит каждая машина.
- По какому номеру телефона можно вызвать скорую помощь?

7. Так паровозик ехал по рельсам и переговаривался со своими вагончиками. Очень дружно и весело они доехали до станции назначения. (Дети, изображая поезд, становятся в круг.) Паровозик отцепился от вагонов и пошел отдохнуть в депо. (Макар снимает полумаску.) Вот так закончилось путешествие веселого паровозика. Он отдыхает и нам пора отдохнуть. Ребята, что вам больше всего понравилось в путешествии?